



CARTABLE
FANTASTIQUE

CE2 - Orthographe

L'orthographe d'usage

Le cahier d'exercices pour la classe

www.cartablefantastique.fr

SOMMAIRE

m devant m – b – p.....	2
Les consonnes doubles.....	4
Les lettres finales muettes	5
Les mots invariables	6
Les mots terminés par le son [o]	7

m devant m – b – p

Exercice 1 : Lis ces mots. Souligne en rouge le son [ẽ] puis souligne en vert la lettre juste après.

impatient - injuste - immobile -
impolie - inconnu - imbattable

Exercice 2 : Dans les phrases, souligne les mots où on voit un m devant m, b, p.

- Les petits singes grimpent sur les branches des arbres.
- Ils mangent des bananes et des framboises.
- Au mois de décembre, les enfants attendent la neige avec impatience.
- Ta maman achète une ampoule pour la lampe de sa chambre.

Exercice 3 : Complète les mots avec en ou em.

- déc.....bre
- tr.....bler
- le v.....tre
- tes par.....ts
-brasser
- souv.....t

Exercice 4 : Recopie et complète les mots avec an ou am.

- unepoule
- mescêtres
- le ch.....p
- une j.....be
- r.....ger
- ta l.....gue

Exercice 5 : Recopie et complète les mots avec in ou im.

- un t.....bre
- une ép.....gle
-possible
- gr.....per
- le lut.....
- v.....gt

Exercice 6 : Recopie et complète les mots avec on ou om.

- ta m.....tre
- le c.....bat
- une t.....bola
- le m.....de
- n.....breux
- c.....pter

Exercice 7 : Recopie la phrase en complétant les mots avec n ou m.

- Si tu ma....ges trop de bo....bon, tu iras chez le de....tiste.
- Ve....dredi, vous achèterez des co....co.....bres, de la co....fiture , du ja.....bon et des ora.....ges.
- Mon o....cle fête ses quara.....te ans. Nous e.....ballons ense....ble son cadeau : un i.....perméable.

Exercice 8 : Pour chaque verbe, trouve un autre verbe de la même famille commençant par en ou em.

- fermer →
- porter →
- dormir →
- mener →

Exercice 9 : Transforme ces phrases pour dire le contraire en ajoutant le préfixe in ou im aux adjectifs en gras.

- Ce chanteur est **connu**.
- C'est **possible** de passer par là !
- Il est **patient** avec les enfants.
- Ce melon est **mangeable**.

Exercice 10 : Trouve les réponses aux devinettes.

- Il dresse les lions dans un cirque.
→
- Le contraire de clair.
→
- À cette saison, les arbres fleurissent.
→
- On me mesure avec un thermomètre.
→

Exercice 11 : Recopie les phrases en les complétant avec on, om, an, am.

- Pars-tu à la m.....tagne ou à la c.....pagne ?
- C'est le ch.....pion du m.....de ! Il gagne tous ses c.....bats de boxe.
- Leurs enf.....ts jouent du t.....bours, de la tr.....pette et du viol..... .
- Dans mon sal....., un f.....tôme ch....te avec un v.....pire à côté du l.....padaire.

Exercice 12 : Recopie les phrases en les complétant avec en, em, in, im.

- En sept.....bre, une t.....pête a fait d'....portants dégâts.
- Les par.....tsmènent souv....t leursfants à l'école.
- Ce mat....., mon frère m'acore p.....cé le bras.
- Att.....tion ! Il estterdit de donner à manger aux ch....panzés.

Les consonnes doubles

Exercice 1 : Dans les phrases, souligne les mots qui ont une consonne double.

- Une belle princesse mange une tarte aux pommes avec une fourchette.
- Une hirondelle arrive à toute vitesse et se pose sur sa longue tresse.
- L'oiseau tient dans son bec un horrible petit ver de terre marron.
- La fillette lâche son assiette, chasse l'oiseau et hurle : « Personne ne touche à mes cheveux ! »

Exercice 2 : Dans chaque liste, il y a un intrus. Barre-le.

- année – consonne – animal – canne
- pizza – riz – puzzle – jazz
- girafe – coiffure – sifflet – griffe
- fille – famille – village – école

Exercice 3 : Transforme les mots en suivant l'exemple. Exemple : une fille → une fillette

une cloche – une poule – une boucle –
une poche – une sœur – une maison

Exercice 4 : Complète chaque paire de mots avec la même consonne double.

1. poube.....e / coccine.....e
2. adre.....e / chau.....ette
3. te.....e / tonne.....e
4. musicie.....e / so.....ette

Exercice 5 : Recopie les phrases et complète les mots avec la même consonne : simple ou double.

- Les poi___ons nagent dans la mer.
- La sorcière met du poi___on dans sa marmite.
- Mes mains sont sa___es.
- Ils vont dans leur sa___e de classe.
- Ce soir, tu mangeras des pâ___es.
- Son chien boite d'une pa___e.

Exercice 6 : Complète les mots avec une consonne simple ou une consonne double.

- **r ou rr** → Sur la table, il y a du beu....e, des cer....ses et un ve....e.
- **l ou ll** → Les é....éphants et les abei....es ne mangent pas d'o....ives.
- **f ou ff** → Il renverse de la con....iture et du ca....é sur un chi.....on.
- **m ou mm** → Ce cha.....eau a mangé telle.....ent de po.....es.
- **n ou nn** → Il y a un re.....e qui mange une ban....ane devant ma caba....e.
- **t ou tt** → Vous je.....ez des creve....es sur une servi.....e.

Exercice 7 : Lis ces phrases puis complète les mots avec une consonne double ou une consonne simple.

- Mes orei.....ers sont en plu.....es d'oie.
- J'adore les de.....erts à la vani.....e et au choco....at.
- A.....ention ! Il y a une sou.....is dans ton a....iette.

Les lettres finales muettes

Exercice 1 : Lis ces mots et souligne ceux qui finissent par une lettre finale muette.

la boue – huit – le cheval – le sport –
un bus – la joie – la nuit – un fruit – du
gaz – une noix – un repas – un but – un
os

Exercice 2 : Dans ce texte, souligne les mots qui se terminent par une lettre muette.

Ce matin, le temps est gris et le vent
est froid. Le petit renard au long poil
roux se réveille d'un profond sommeil.
Il regarde dehors et décide de rester au
chaud dans son grand terrier.

**Exercice 3 : Écris ces mots au masculin. Regarde bien le féminin pour trouver la lettre muette finale. Exemple :
lourde → lourd**

épaisse – blanche – longue – sourde

Exercice 4 : Complète chaque mot avec la lettre finale muette qui convient : s, t ou d

- Un méchan__ robo__
- Un gran__ pie__
- Un peti__ cha__ gri__
- Le matela__ de ton li__
- Le do__ du marchan__

Exercice 5 : Choisis entre p, t, d pour écrire le nom avec la lettre finale qui convient. Puis trouve un verbe de la même famille.

Exemple : le sau.... → saut , sauter

- le regar.... →
- le galo.... →
- le bon.... →
- le trico.... →
- le comba.... →

Exercice 6 : Dans les phrases, complète les mots avec la lettre finale muette qui convient.

- Il y a troi__ bateaux dans le por__.
- Nous allons dans un pay__ chau__.
- L'abrico__ est mon frui__ préféré.
- Un ra__ mange un biscui__.
- Un lou__ passe sur le pon__.
- Un ogre très lai__ boit un bol de lai__.

Exercice 7 : Recopie et complète chaque phrase avec un mot de la même famille que le mot entre parenthèses.

- Sa mère porte toujours le même (parfumer).
- Mon (secrètement) est bien gardé.
- Ta (dentiste) a une carie.
- Ne marche pas sur le nouveau (tapisserie) !

Les mots invariables

Exercice 1 : Dans chaque liste, un mot n'est pas invariable. Barre-le.

- dans – déjà – décor – dehors
- joli – beaucoup – bien – car
- alors – gros – jamais – parfois
- hier – main – non – quand

Exercice 2 : Dans ces phrases, souligne les mots qui sont invariables.

- Notre voiture est encore chez le garagiste, alors nous prenons le bus.
- Vous téléphonerez demain à votre grand-mère car elle habite loin.
- Je n'ai jamais goûté un gâteau aussi bon. Tu es vraiment une bonne cuisinière !

Exercice 3 : Classe les mots invariables dans le tableau.

Lieu	Temps

ici – bientôt – dedans – dehors – ailleurs – depuis – maintenant – tôt – partout – ensuite

Exercice 4 : Souligne les mots invariables qui donnent une information sur la quantité.

mais – qui – beaucoup – car – plusieurs – peu – dessous – moins – avec – après – autant

Exercice 5 : Entoure les mots invariables qui servent à poser des questions.

pour – qui – comment – toujours – tard – où – trop – quand – ensuite – donc – chez

Exercice 6 : Barre le mot qui ne convient pas. Puis recopie les phrases avec le mot invariable qui convient.

- Julie part maintenant (quand - mais) elle reviendra tout à l'heure.
- Que veux - tu manger ce soir ? Des poireaux (ou – alors) des carottes ?
- Ma montre n'est (jamais – toujours) à l'heure.
- Maxime n'habite plus (ici – ainsi) depuis deux ans.
- Nous irons (à – chez) mon oncle (pendant – dans) les vacances.

Exercice 7 : Recopie les phrases suivantes en remplaçant chaque mot invariable souligné par son contraire.

- Antoine est arrivé trop tard.
- Mes clefs sont sur le fauteuil.
- Parle moins fort !
- Je me brosse les dents avant le repas.
- Paul a peu de jouets dans sa chambre.

Exercice 8 : Invente une phrase avec les mots invariables proposés.

- longtemps
- au-dessus

Les mots terminés par le son [o]

Exercice 1 : Dans chaque liste, il y a un intrus. Barre-le.

- nouveau – couteau – haut – ciseau
- faux – tuyau – noyau – joyau
- mot – dos – sanglot – haricot
- cacao – météo – galop – piano

Exercice 2 : Recopie et complète chaque phrase avec le mot qui convient : peau – héros - préau – escargot

- Tu es lent comme un
- Son préféré est batman.
- Les écoliers jouent sous le
- Ma est douce avec cette crème.

Exercice 3 : Complète les mots avec o, au ou eau.

- Brav..... ! Tu as trouvé le bon numér.....
- Madame Lambert vend son pian..., son bur.... et son land....
- Vous lavez votre mant.... dans le lavab.....
- Le torer.... attrape le taur..... avec un lass.....
- Ce garçon répare un tuy.... avec un mart.....

Exercice 4 : Complète les mots avec os, op ou ot.

- Karim porte un tric..... par-dessus son maill.....
- Tu as tr..... travaillé et tu as besoin de rep....
- Mets l'abric..... dans ce p... !
- Nous buvons du sir.... à la fraise.
- Lucie épelle le m.... : « st..... »
- Ce gr.... astic..... est dégoûtant !

Exercice 5 : Recopie les phrases et complète les mots avec le son [o].

- Ce clown n'est pas rigol.....
- Nous jouons avec un cerc....
- Le coquelic.... a des pétales rouges.
- Tu poses tes bagages sur un chari... .
- J'ai avalé un noy..... de cerise.
- Il a souvent mal au d....
- Le tr.... et le gal.... sont deux allures du cheval.

Exercice 6 : Recopie et complète les listes avec un mot qui s'écrit de la même façon.

- chapeau – couteau – agneau –
- robot – paquebot – gigot –
- moto – photo – zéro –

Ce guide pour les enseignants et les exercices pour l'élève ont été réalisés par l'équipe du Cartable Fantastique (www.cartablefantastique.fr)

